

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

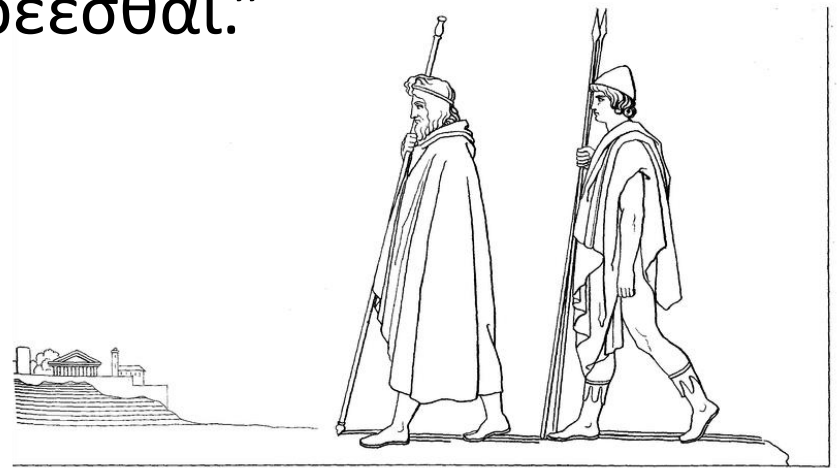
ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Χαράλαμπος Μ. Μουτσόπουλος

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Ομήρου Οδύσσεια

τὴν δ' αὖ Τηλέμαχος πεπνυμένος ἀντίον ἠΐδα·
Μέντορ, πῶς τ' ἄρ' ἴω; πῶς τ' ἄρ' προσπύξομαι αὐτόν;
οὐδέ τί πω μύθοισι πεπείρημαι πυκινόϊσιν· αἰδῶς δ' αὖ
νέον ἄνδρα γεραίτερον ἐξερέεσθαι.”



ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Ρήτωρ = Ρητορική

Μέντωρ = Μεντορική



ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Η δυαδική σχέση ιατρού μέντορα – ιατρού
θα βοηθήσει το νέο ιατρό να :

- αποκτήσει βαθιά γνώση του αντικειμένου
- αναπτύξει συνδυαστική ικανότητα των κλινικών και εργαστηριακών παραμέτρων του ασθενή
- καταστεί ικανός για τη λήψη εμπειριστατωμένων και γρήγορων αποφάσεων
- καλλιεργήσει την ικανότητα επικοινωνίας και πειθούς με τον πάσχοντα, μέσα σε ένα πλαίσιο σοβαρότητας και ενσυναίσθησης.

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Ο **εκπαιδευόμενος** ιατρός πρέπει να :

- αναζητά μέντορα με την καλύτερη φήμη
- προσλαμβάνει κριτικά τα μηνύματα του Μέντορα
- έχει ευχέρεια διαπροσωπικής επικοινωνίας
- μη φείδεται κόπων και προσπαθειών
- να είναι μελετηρός και να παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις του κλάδου

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

ΜΕΝΤΟΡΙΚΗ

Μέντορας: ένα έμπειρο-ευϋπόληπτο άτομο που καθοδηγεί νεότερο άτομο με ενσυναίσθηση ώστε να βοηθήσει την:

- Επιστημονική ανάπτυξη και να αναθεωρήσει ιδέες και γνώσεις του
- Εξέλιξη της προσωπικότητας – επαγγελματική πορεία
- Επηρεάζει βαθύτατα τη ζωή του εκπαιδευόμενου

*Αμερικανική Επιτροπή Μελέτης Ιατρικής και
Οδοντιατρικής Εκπαίδευσης*

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Πως επιτυγχάνει τους εκπαιδευτικούς στόχους ο Μέντορας;

Όταν :

- αξιολογεί τις γνώσεις και την εμπειρία των εκπαιδευομένων
- ακούει με προσοχή τα ερωτήματα και τους προβληματισμούς
- αφιερώνει χρόνο για την επιτυχία των εκπαιδευτικών στόχων
- μοιράζεται με τους μαθητές του τις γνώσεις και τις εμπειρίες του
- βοηθάει να αντιληφθούν την κουλτούρα, τις παραδόσεις και τις ευκαιρίες της τέχνης και της επιστήμης της ιατρικής.

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Βασικές ποιότητες επιτυχημένου Μέντορα είναι :

- η άριστη γνώση του αντικειμένου που διδάσκει
- ο καθορισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας επί τη βάση του επιπέδου και τις ανάγκες του εκπαιδευόμενου
- η ικανότητα διαπροσωπικής επικοινωνίας με τον εκπαιδευόμενο
- η μετάδοση του ενθουσιασμού στον εκπαιδευόμενο για την κατάκτηση της τέχνης και της επιστήμης της Ιατρικής

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

**Οι ποιότητες του Μέντορα δημιουργούν
διδακτικό – συνεργατικό περιβάλλον όπου :**

Ο Εκπαιδευόμενος θα αναδείξει :

- ❖ Χωρίς φόβο υποτίμησης ή τιμωρίας
- ❖ Ελλείψεις σε γνώσεις και επαγγελματικές δεξιότητες
- ❖ Έκφραση αποριών και ερωτημάτων

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Διδακτικά πρότυπα:

- **Της Μαθητείας:** το λιγότερο διαπροσωπικό, απλά διδάσκει στον εκπαιδευόμενο επιστήμη και τέχνη
- **Της Διαπαιδαγώγησης:**
 - ❖ Δημιουργία ασφαλούς διδακτικού περιβάλλοντος
 - ❖ Ο εκπαιδευόμενος μελετά την επιστήμη του και εκτελεί ιατρικές πράξεις
 - ❖ Ο Μέντορας είναι πάντα διαθέσιμος για να ασκήσει επικριτική κριτική, να συμπληρώσει γνώσεις ή τεχνικές
 - ❖ Συζητά με τον εκπαιδευόμενο ακόμα και προσωπικά προβλήματα ή προβληματισμούς
 - ❖ Η σχέση τους και η υποστήριξη του Μέντορα συνεχίζει και μετά το πέρας της εκπαιδευτικής διαδικασίας

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Διδακτικά πρότυπα:

- **Της κλωνοποίησης:** η προσωπικότητα του Μέντορα επηρεάζει τόσο πολύ την προσωπικότητα του εκπαιδευόμενου έτσι ώστε αυτός να συμπεριφέρεται σαν τον Μέντορα σε όλη του τη ζωή
- **Το Φιλικό:** Ο Μέντορας και ο εκπαιδευόμενος βρίσκονται στο ίδιο ή παραπλήσιο ιεραρχικό επίπεδο

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Κέρδη του Μέντορα από τη Μεντορική:

- Προσωπική ικανοποίηση
- Ωρίμανση επιστημονικο-κοινωνικής προσωπικότητας
- Αποκάλυψη νέων δυνατοτήτων του
- Ευκαιρία αυτοελέγχου

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Πως εκπαιδεύεται ο Μέντορας;

- Εκπαιδευτικά προγράμματα
 - Kashiwagi DT, Varkey P, Cook DA. Mentoring programs for physicians in academic medicine: a systematic review. Acad Med. 2013;88(7):1029-1037.
- Βιωματική εκπαίδευση
 - Δάσκαλοι

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ



Αχιλλέας Μαρούφωφ

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Διδαχές για την ερευνητική διαδικασία

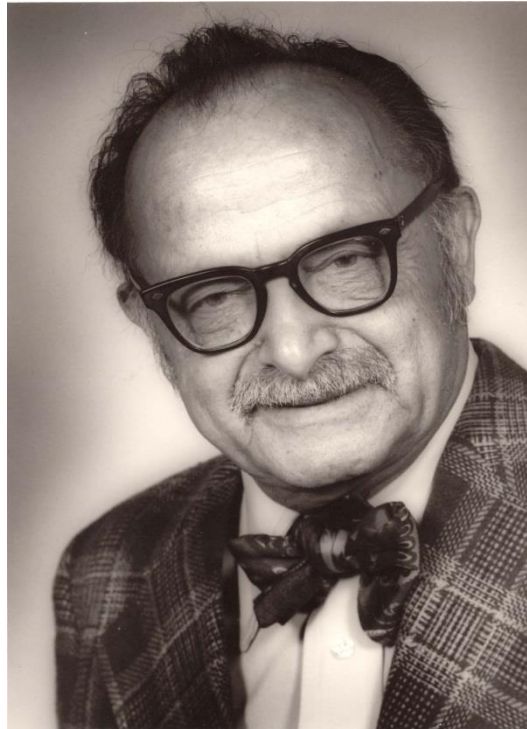
- μελέτη της βιβλιογραφίας
- τίθεται το ερώτημα
- καταγράφεται η μεθοδολογία
- ακολουθούν τα πειράματα, και
- τα πειράματα επαναλαμβάνονται (επαναληψιμότητα)

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ



Ιωάννης Θ. Παπαβασιλείου

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ



Hyman Ziemmerman

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ



Norman Talal.

ΙΑΤΡΟΣ ΩΣ ΜΕΝΤΟΡΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ. ΚΟΛΛΙΟΣ & ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Δ. ΜΠΡΟΥΜΑΣ

Χαράλαμπος Μ. Μουτσόπουλος

Ο γιατρός, ο δάσκαλος, ο άνθρωπος



ΜΕΔΟΥΣΑ